



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Quinto Básico.	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 13 al 24 de Julio	
UNIDAD : Unidad 2	
<p>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):</p> <p>OA 5- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios.</p> <p>OA 8- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.</p> <p>OA 14- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.</p>	
<p>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable</p>	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>En este nuevo Plan de trabajo, finalizaremos la Unidad número 1, realizando un último ejercicio relacionado con los adverbios de frecuencia.</p> <p>Luego iniciaremos la unidad número 2 “Kids can Cook”, identificando y reconociendo la mayor cantidad de palabras posibles, por lo que es importantísimo que realices las actividades en tu cuaderno, para ir adquiriendo una mejor comprensión de la Unidad, así que a comenzar...</p> <p>* Desde ahora en adelante el Plan de trabajo lo presento para que en lo posible lo puedas realizar en dos días, por lo que tendrás que organizar tu tiempo y las actividades, es decir avanzar con una parte (tú decides hasta que parte) y el resto lo destinas para otro día.</p>	<p>En la página 13 de tu libro de Actividad, leer con atención y completar las oraciones según tu propia experiencia. En algunos compartimentos deberás crear tus propias actividades habituales.</p> <p>En la página siguiente (14) Item 1 observa las imágenes, lee el banco de palabras y escribe. En el Item 2 lee atentamente el texto y al igual que el ejercicio anterior, completa con las palabras del banco de palabras.</p> <p>En las páginas 24 y 25 del Libro del Estudiante, hacer un listado de palabras para escribir como Vocabulario en tu cuaderno (estos son algunos ingredientes para crear deliciosas recetas).</p> <p>* No olvides escribir fecha y título Unit 2 kids can cook , subtítulo: Vocabulary.</p>

First, mix butter and sugar with a fork.

Choose a connector...

Choose an action...

Choose a utensil...

First,

mix



Second,

bake



Then,

add



Observar las imágenes en la **página 27 del libro del estudiante en el Item 4**, hacer otro listado de los alimentos que ves, Buscar las palabras en tu diccionario y escribirlas en tu cuaderno.

Luego en la **página 28 del libro del estudiante, en el Item 8**, Leer y escribir las palabras que ves en el cuadro, procura mantener el mismo diseño, la única diferencia es que al lado de cada palabra, escribirás su equivalente en español. (sí es necesario utiliza tu cuaderno en forma horizontal)